

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Комплексная реабилитация инвалидов
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	3-4, 4-5

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
( / <u>М.В.Балыкин</u> /
« 18 » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является формирование у учащихся знаний о теоретических и практических основах комплексной реабилитации инвалидов различных возрастных, гендерных и нозологических групп инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

1) сформировать у студентов знания, умения, навыки организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности;

2) обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска этих заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни);

3) ознакомить студентов с основными видами комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная), степени восстановления (первоначальная, элементарная, полная), применяемых технологий (медицинская, техническая, психологическая, педагогическая и др.), акцентировать внимание на роли и месте средств и методов физической культуры и спорта в системе реабилитации;

4) обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и применения различных форм реабилитации: лечебная гимнастика, лечебное плавание, эрготерапия, трудотерапия, кинезиология и т.д. на различных этапах оздоровления всех возрастных и социальных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Комплексная реабилитация инвалидов» является курсом, включенным в вариативную часть, (Б1.В.ОД.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Физиология человека, Физкультурно-оздоровительные технологии в АФК, Частные методики АФК, Проектная деятельность, Педагогическая практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Технология физической реабилитации в неврологии, Технология физической реабилитации в кардиологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп,	Знать: принципы построения и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации инвалидов Уметь: реализовывать современные программы реабилитации для различных нозологических групп инвалидов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма технологий	Владеть: методикой АФК с детей-инвалидов различных нозологических групп
ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации	Знать: методики проведения эрготерапии, кинезотерапии и других современных подходов в комплексном восстановлении функции больных различных возрастных и гендерных групп Уметь: разрабатывать методические подходы и внедрять инновационные технологии в коррекции комплексных нарушений у детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: принципами разработки учебно-программной документации
ПК-17 - Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик	Знать: основные показания и противопоказания к занятиям физической реабилитацией Уметь: разрабатывать методики комплексной реабилитации инвалидов различных нозологических групп Владеть: методами оценки эффективности разработанных методик физической реабилитации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 10

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 360

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	144	42	54	48
Аудиторные занятия:	144	42	54	48
лекции	48	14	18	16
Семинары и практические занятия	96	28	36	32
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	216	66	54	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	зачет	Экзамен,36
Всего часов по дисциплине	360	108	108	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	50	20	16	14
Аудиторные занятия:	50	20	16	14
лекции	18	8	6	4
Семинары и практические занятия	32	12	10	10
лабораторные				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы, практикумы				
Самостоятельная работа	310	88	92	130
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	зачет	Экзамен, 9
Всего часов по дисциплине	360	108	108	144

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i>							
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	31	4	8			19	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	31	4	8			19	Тестирование, опрос, д

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							оклад
3. Этапы реабилитационного процесса	31	4	8			19	Тестирование, опрос, доклад
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	31	4	8			19	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	31	4	8			19	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
6. Понятие и задачи эрготерапии	31	4	8			19	Тестирование, опрос, доклад
7. Методы и средства эрготерапии	31	4	8			19	Тестирование, опрос, доклад
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	31	4	8			19	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
9. Основы прикладной кинезиологии	31	4	8			19	Тестирование, опрос, доклад
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	31	4	8			19	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	50	8	16			26	Тестирование, опрос
Экзамен	36						
Итого	360	48	96			216	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия вне аудитории	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

					форме		
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i>							
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	31	1	2			28	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	33	1	4			28	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	34	2	4			28	Тестирование, опрос, доклад
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	34	2	4			28	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	34	2	4			28	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
6. Понятие и задачи эрготерапии	31	1	2			28	Тестирование, опрос, доклад
7. Методы и средства эрготерапии	34	2	4			28	Тестирование, опрос, доклад
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	32	2	2			28	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
9. Основы прикладной кинезиологии	31	1	2			28	Тестирование, опрос, доклад
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	33	2	2			29	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	33	2	2			29	Тестирование, опрос
Экзамен	9						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	360	18	32			310	
-------	-----	----	----	--	--	-----	--

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов

Тема 1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов

Понятие «реабилитация», «инвалид». Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации. Основные принципы реабилитации. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Тема 2. Виды реабилитации инвалидов

Медицинская реабилитация и ее социальное значение. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение. Физическая реабилитация и её значение. Психологическая реабилитация. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации. Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование. Основные средства реабилитации. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия. Организация и устройство реабилитационных центров.

Тема 3. Этапы реабилитационного процесса

Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Тема 4 Основные принципы составления реабилитационных программ

Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации. Комплексность реабилитации. Систематичность и системность реабилитации. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов. Выбор реабилитационных мероприятий. Индивидуальность реабилитации.

Комплексная программа реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Цель индивидуальной программы реабилитации. Задачи индивидуальной программы реабилитации. Содержание индивидуальной программы реабилитации. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Тема 5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад

Международная система реабилитации. Структура и функции МСЭК. Социальные институты реабилитации. Состав и функции членов реабилитационной бригады. Организация работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях.

Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 6. Понятие и задачи эрготерапии

История возникновения и развития эрготерапии. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала СОРМ. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Методы и средства эрготерапии

Виды эрготерапевтических вмешательств. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп. Сенсорное переобучение. Сенсомоторные техники.

Тема 8. Материально-техническое оснащение эрготерапии.

Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии. Конструирование доступных вспомогательных средств. Обследование среды пациента для ее адаптации. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения. Мобильные портативные кейсы эрготерапии. Стенды и столы для занятий эрготерапией. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 9. Основы прикладной кинезиологии

Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии. Целостный подход к человеку. Первичность мышечной слабости и гипотонии. Наличие закономерных специфических ассоциаций. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Тема 10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии.

Специфические методы и алгоритм диагностики. Анализ позы. Мануальное мышечное тестирование. Терапевтическая локализация. Способы провокации.

Тема 11. Методы лечения в прикладной кинезиологии.

Классические и адаптированные методы мануальной терапии. Модифицированная техника миофасциального расслабления. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции. Физические упражнения. Техника мышечных веретён. Техника strainandcounterstrain. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов

Тема 1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов

Вопросы к теме:

1. Понятие «реабилитация», «инвалид».
2. Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации.
3. Основные принципы реабилитации.
4. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Тема 2. Виды реабилитации инвалидов

Вопросы к теме:

1. Медицинская реабилитация и ее социальное значение.
2. Методы и задачи медицинской реабилитации.
3. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.
4. Физическая реабилитация и её значение.
5. Психологическая реабилитация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.
7. Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.
8. Основные средства реабилитации.
9. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.
10. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.
11. Организация и устройство реабилитационных центров.

Тема 3. Этапы реабилитационного процесса

Вопросы к теме:

1. Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
2. Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
3. Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Тема 4 Основные принципы составления реабилитационных программ

Вопросы к теме:

1. Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.
2. Комплексность реабилитации.
3. Систематичность и системность реабилитации.
4. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.
5. Выбор реабилитационных мероприятий.
6. Индивидуальность реабилитации.
7. Комплексная программа реабилитации.
8. Индивидуальная программа реабилитации.
9. Цель индивидуальной программы реабилитации.
10. Задачи индивидуальной программы реабилитации.
11. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
12. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Тема 5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад

Вопросы к теме:

1. Международная система реабилитации.
2. Структура и функции МСЭК.
3. Социальные институты реабилитации.
4. Состав и функции членов реабилитационной бригады.
5. Организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях.

Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 6. Понятие и задачи эрготерапии

Вопросы к теме:

1. История возникновения и развития эрготерапии.
2. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам.
3. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала COPM.
4. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Методы и средства эрготерапии

Вопросы к теме:

1. Виды эрготерапевтических вмешательств.
2. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп.
3. Сенсорное переобучение.
4. Сенсомоторные техники.

Тема 8. Материально-техническое оснащение эрготерапии.

Вопросы к теме:

1. Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии.
2. Конструирование доступных вспомогательных средств.
3. Обследование среды пациента для ее адаптации.
4. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.
5. Мобильные портативные кейсы эрготерапии.
6. Стенды и столы для занятий эрготерапией.
7. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 9. Основы прикладной кинезиологии

Вопросы к теме:

1. Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии.
2. Целостный подход к человеку.
3. Первичность мышечной слабости и гипотонии.
4. Наличие закономерных специфических ассоциаций.
5. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости.
6. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Тема 10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии.

Вопросы к теме:

1. Специфические методы и алгоритм диагностики.
2. Анализ позы.
3. Мануальное мышечное тестирование.
4. Терапевтическая локализация.
5. Способы провокации.

Тема 11. Методы лечения в прикладной кинезиологии.

Вопросы к теме:

1. Классические и адаптированные методы мануальной терапии.
2. Модифицированная техника миофасциального расслабления.
3. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции.
4. Физические упражнения.
5. Техника мышечных веретён.
6. Техника strain and counterstrain.
7. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций.
8. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Понятие «реабилитация», «инвалид».
2. Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации.
3. Основные принципы реабилитации.
4. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.
5. Медицинская реабилитация и ее социальное значение.
6. Методы и задачи медицинской реабилитации.
7. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.
8. Физическая реабилитация и её значение.
9. Психологическая реабилитация.
10. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.
11. Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.
12. Основные средства реабилитации.
13. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.
14. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.
15. Организация и устройство реабилитационных центров.
16. Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
17. Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
18. Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
19. Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.
20. Комплексность реабилитации.
21. Систематичность и системность реабилитации.
22. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.
23. Выбор реабилитационных мероприятий.
24. Индивидуальность реабилитации.
25. Комплексная программа реабилитации.
26. Индивидуальная программа реабилитации.
27. Цель индивидуальной программы реабилитации.
28. Задачи индивидуальной программы реабилитации.
29. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
30. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.
31. Международная система реабилитации.
32. Структура и функции МСЭК.
33. Социальные институты реабилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

34. Состав и функции членов реабилитационной бригады.
35. организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях

Вопросы к экзамену:

1. История возникновения и развития эрготерапии.
2. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам.
3. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала COPM.
4. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.
5. Виды эрготерапевтических вмешательств.
6. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп.
7. Сенсорное переобучение.
8. Сенсомоторные техники.
9. Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии.
10. Конструирование доступных вспомогательных средств.
11. Обследование среды пациента для ее адаптации.
12. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.
13. Мобильные портативные кейсы эрготерапии.
14. Стенды и столы для занятий эрготерапией.
15. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.
16. Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии.
17. Целостный подход к человеку.
18. Первичность мышечной слабости и гипотонии.
19. Наличие закономерных специфических ассоциаций.
20. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости.
21. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.
22. Специфические методы и алгоритм диагностики.
23. Анализ позы.
24. Мануальное мышечное тестирование.
25. Терапевтическая локализация.
26. Способы провокации.
27. Классические и адаптированные методы мануальной терапии.
28. Модифицированная техника миофасциального расслабления.
29. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции.
30. Физические упражнения.
31. Техника мышечных веретён.
32. Техника strainandcounterstrain.
33. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций.
34. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная:

Название разделов	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
-------------------	----------------------------	-------	-------

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и тем	(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1.</i>			
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 1.</i>			
6. Понятие и задачи эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
7. Методы и средства эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	
<i>Раздел 3.</i>			
9. Основы прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	19	Тестирование, опрос
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	19	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	26	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1.</i>			
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 1.</i>			
6. Понятие и задачи эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос
7. Методы и средства эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	Тестирование, опрос
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	28	
<i>Раздел 3.</i>			
9. Основы прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	28	Тестирование, опрос
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	29	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	29	Тестирование, опрос
--	--	----	---------------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64975.html>
2. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>

дополнительная

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82674.html>
2. Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82675.html>

учебно-методическая

1. **Махова Н. А.** Комплексная реабилитация инвалидов : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. **Махова**, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 343 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7876>

Согласовано:





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.